

29/12/15

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 8 Sub. Code :

8	2	4	5
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 1st Semester

1125

TEACHING OF MATHEMATICS

Paper : C6 & 7, Opt. (x)

(In all Mediums)

Time Allowed : Two Hours] [Maximum Marks : 40

- Note :— (1) There are **FOUR** units.
(2) Each unit has **TWO** questions.
(3) Attempt **ONE** question from each unit.
(4) Each question is of **10** marks.

UNIT—I

1. Define mathematics and explain its nature. 3.7
2. Describe in details the contribution of mathematician—Aryabhata. 10

UNIT—II

3. Discuss general objectives of teaching mathematics in relation to objectives of school education. 10
4. Write specific objectives for knowledge, understanding and Application domain on the topic 'Area of Parallelogram' and 'Pythagoras Theorem'. 5.5

UNIT—III

5. What is concept ? How will you teach concept of rational numbers with the help of concept Attainment Mod 2,8
6. What do you understand by Inductive-Deductive strau ? Clarify your answer with the help of examples. 10

UNIT—IV

7. Discuss unit planning. Write steps for preparation and construction of model based lesson plan. 4,6
8. What are instructional aids ? Describe the use of ICT in teaching of mathematics. 4,6

(हिन्दी माध्यम)

- Note :—** (1) There are **FOUR** units.
(2) Each unit has **TWO** questions.
(3) Attempt **ONE** question from each unit.
(4) Each question is of **10** marks.

यूनिट—I

1. गणित को परिभाषित करें और इसकी प्रकृति का वर्णन करें। 3,7
2. गणित शास्त्र आर्यभट्ट के योगदान का वर्णन करें। 10

यूनिट—II

3. विद्यार्थी शिक्षण के उद्देश्यों के संबंध में गणित के उद्देश्यों का वर्णन करें। 10
4. 'समान्तर चतुर्भुज का क्षेत्रफल' तथा 'पाइथागोरस साध्य' विषयों पर ज्ञानात्मक ज्ञान, औद्योगिक प्राप्ति और ज्ञानोपयोग प्राप्ति पक्षों के उद्देश्य लिखें। 5,5

यूनिट—III

5. संकल्पना क्या है ? परिमेय संख्याओं की संकल्पना प्राप्ति माडल की सहायता से कैसे पढ़ाओगे ? 2,8
6. अनुमान-निगमन विधि से ज्ञान क्या प्राप्त करते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों से अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिये। 10

यूनिट—IV

7. इकाई योजना पर विचार करें। माडल आधारित पाठ योजना की तैयारी के पद लिखें। 4,6
8. अनुदेशात्मक साहाय्यक सामग्री क्या है ? ICT, गणित शिक्षण में कैसे बरती जाती है ? इस पर चर्चा करें। 4,6

(पंजाबी अनुवाद)

- Note :—** (1) There are **FOUR** units.
(2) Each unit has **TWO** questions.
(3) Attempt **ONE** question from each unit.
(4) Each question is of **10** marks.

यूनिट—I

1. ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਸੁਭਾਉ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 3,7
2. ਗਣਿਤਕ 'ਆਰੀਆਠਟ' ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10

यूनिट—II

3. ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਨੋਰਥਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਦੇ ਆਮ ਮਨੋਰਥਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

4. 'ਸਮਾਨੰਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ' ਅਤੇ 'ਪਾਇਥਾਗੋਰਸ ਥਿਊਰਮ' ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਗਿਆਨ, ਸਮਝ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪੱਖ ਦੇ ਖਾਸ ਮਨੋਰਥ ਲਿਖੋ। 3,5

ਯੂਨਿਟ—III

5. ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ? ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਧਾਰਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਾਡਲ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹਾਉਗੇ? 2,8
6. ਆਗਮਨਿਕ-ਨਿਗਮਨਿਕ ਵਿਧੀ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਆਪਣੇ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਇਕਾਈ ਯੋਜਨਾ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਮਾਡਲ ਅਧਾਰਿਤ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਉਸਾਰੀ ਦੇ ਕਦਮ ਲਿਖੋ। 4,6
8. ਸਿੱਖਣ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਕੀ ਹੈ? ICT, ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਉੱਪਰ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 4,6